

## PLANO DE ATIVIDADES DE CAF \* E.B. CORUCHÉUS – 2023/2024

Espaço \ Dia	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
SALA CAF 17h30 – 18h30	<b>ATELIER DE TEATRO</b> (3.º/4.º Anos)	<b>ATELIER DE ARTES CRIATIVAS</b>	<b>ATELIER DE CULINÁRIA A</b>	<b>ATELIER DE CULINÁRIA B</b>	<b>ATELIER DE CULINÁRIA C</b>
GINÁSIO 17h30 – 18h30	<b>GINÁSTICA ACROBÁTICA A</b>	<b>DANÇA CRIATIVA</b>	<b>GINÁSTICA ACROBÁTICA B</b>	<b>BALLET</b>	<b>ATELIER DE TEATRO</b> (1.º/2.º Anos)
CAMPO DESPORTIVO 17h30 – 18h30	<b>DESPORTOS DE RAQUETES</b>	<b>BASQUETEBOL</b>	<b>JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS</b>	<b>FUTEBOL</b> (1.º/2.º Anos)	<b>FUTEBOL</b> (3.º/4.º Anos)
TELHEIRO 17h30 – 18h30	<b>DANÇAS DO MUNDO</b>	<b>CAPOEIRA</b> (1.º/2.º Anos)	<b>DANÇAS URBANAS</b>	<b>CAPOEIRA</b> (3.º/4.º Ano)	
SALA 1 17h30 – 18h30	<b>ATELIER GUARDIÕES DO PLANETA</b> (1.º/2.º Anos)	<b>ATELIER DE CULTURA GERAL</b> (3.º/4.º Anos)	<b>ATELIER DE CULTURA GERAL</b> (1.º/2.º Anos)	<b>ATELIER DE CINEMA</b>	<b>CORO MUSICAL &amp; MUSICORPOR'ART</b>
SALA 2 / PÁTIO 17h15 – 18h00 18h30 – 19h00	<b>Brincadeira Livre Supervisionada</b>	<b>Brincadeira Livre Supervisionada</b>	<b>Brincadeira Livre Supervisionada</b>	<b>Brincadeira Livre Supervisionada</b>	<b>Brincadeira Livre Supervisionada</b>

## BREVE DESCRIÇÃO SOBRE AS ATIVIDADES DA CAF:

- **Atelier de Artes Criativas** – O Atelier de Artes Criativas tem o intuito de desenvolver o potencial criativo das crianças, pois é através da arte, com atividades coletivas e individuais, que as crianças desenvolvem a imaginação, brincam e aprendem de forma lúdica e cooperativa. Objetivos: Desenvolver potencialidades expressivas; Estimular a sensibilidade; Aumentar a comunicação;
- **Atelier de Culinária** – A culinária para crianças é capaz de despertar diversos sentidos, simultaneamente, como o paladar, o olfato e a visão, por exemplo. Além disso, com todos os pontos de consciência corporal bem ativos e a atenção completamente voltada para a receita, as crianças conseguem captar muitas informações, processá-las e criá-las com facilidade.
- **Atelier de Cultura Geral** – Atividade teórico-prática. O atelier tem como objetivo levar os alunos a refletir sobre o mundo que os rodeia. Partindo do conceito de um “boião de cultura”, pretende-se que os alunos discutam temas do seu interesse, com o objetivo de ampliar o seu conhecimento, satisfazendo a sua curiosidade sobre os mesmos.
- **Atelier de Introdução ao Cinema** – O atelier tem como principal objetivo aproximar os alunos ao universo do audiovisual, seja nível técnico como ao nível da criação artística (composição de guião, representação, filmagem). Tem como meta final apresentar uma curta-metragem realizada pelos alunos.
- **Atelier de Teatro** – O Atelier de Teatro tem como premissa incentivar a prática da expressão dramática, na sua forma mais lúdica. Dando preferência aos jogos de grupo e à capacidade criativa dos alunos no sentido da criação coletiva. Tem como objetivo final a apresentação de uma pequena *performance*.
- **Atelier Guardiões do Planeta (1.º/2.º Anos)** – Atividade teórico-prática onde serão abordados temas como Biodiversidade; 4 grandes Ameaças ao Planeta; ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A Educar a Sorrir por perceber a importância da temática compreende que quanto mais cedo for abordado o tema com as crianças, maiores as probabilidades de despertar a consciência pela preservação a partir de atitudes simples. Por isso, a educação para o cuidado com o planeta e uma vida sustentável deve começar já na escola. A temática será trabalhada com recurso de linguagens Artísticas tais como: Artes Visuais, Música, Dança e Teatro para que a criança obtenha uma aprendizagem significativa de forma prazerosa.
- **Ballet** – Trabalho de postura, graciosidade, relação com outro, consigo e em grupo. A memória e a musicalidade estão sempre presentes e ainda desenvolve a auto estima, a confiança, a coordenação motora e a respiração.
- **Basquetebol** – Desporto que envolve 2 equipas, cada uma com o objetivo de marcar pontos ao colocar a bola no cesto localizado no lado oposto do campo. As crianças aprendem a jogar basquetebol desenvolvendo habilidades como o passe, o drible e o cesto. Promove valores importantes como trabalho em equipa, respeito pelas regras e melhoria da coordenação motora. É uma atividade física divertida e educativa que ajuda as crianças a exercitar, aprender a competir de maneira saudável e a desenvolver habilidades essenciais para a vida.

- **Capoeira** – É considerada uma forma de luta e expressão artística ao mesmo tempo, já que reúne características de artes marciais, desporto, cultura popular, além de dança e música. Inclusive, é isso que difere a capoeira de outros tipos de lutas, a sua musicalidade. É caracterizada por ter movimentos ágeis e que seguem com harmonia o ritmo das músicas, tocadas em Berimbau.
- **Coro Musical & Musicorpor'Art** – No coro infantil as crianças irão aprender técnicas vocais e a cantar em harmonia. Promove o desenvolvimento da musicalidade, da disciplina e incentiva a concentração e a cooperação. Além disso, oferece às crianças uma oportunidade de expressão artística e melhora a sua autoestima, confiança e habilidades de comunicação. Ajuda a cultivar um apreço pela música e cultura, enriquecendo a sua educação. Este coro poderá alia-se à música criada com instrumentos musicais não convencionais, à percussão e movimento corporal. Irá envolver criação e reflexão no contexto musical e artístico, valorizando a música e o corpo como elemento ativo de transformação intelectual, cultural e social. A proposta de procurar sons do corpo, sejam eles percutidos, falados ou cantados, levam-nos a explorações de timbres, texturas e integrações representativas que visam despertar a qualidade do corpo coletivo no espaço/tempo. O resultado da junção da voz, percussão e movimento corporal e a música criada a partir de instrumentos musicais não convencionais pode chegar a uma composição cénica musical original onde as possibilidades práticas são as principais estratégias da criação.
- **Dança Criativa** – A Dança Criativa envolve uma experiência rica ao nível cognitivo, físico, social e afetivo fazendo parte de um jogo de relações entre o Corpo, espaço, tempo, dinâmicas e ritmos. Desenvolve a função cardio - respiratória. Trabalha a imaginação criativa a partir de temas. A criança aprende a integrar-se e relacionar-se melhor com o grupo. Com base nas características das crianças, uma aula de dança significa encontrar a magia que existe em cada uma delas descobrindo o seu próprio movimento.
- **Danças do Mundo** - A Dança é uma atividade que ajuda no desenvolvimento da coordenação, da harmonia da personalidade, procura do bem-estar e segurança, favorecendo o relaxamento e harmonia entre a mente e o corpo. Através da aprendizagem e prática de danças colectivas, numa forma lúdica e social, vamos percorrer o mundo passando por diferentes danças de cada país, da sua cultura e costumes, de forma a atingir objetivos de ordem funcional, relacional e cognitiva.
- **Danças Urbanas** – A “Dança Urbana” é o termo usado para se referir a um conjunto de estilos de danças de rua, entre estes, serão abordados alguns estilos, tais como: *Hip-Hop*; *Locking*, *Popping* e o *Breaking*, fomentando o espírito de equipa e o trabalho conjunto.
- **Desportos de Raquetes** – Os desportos de Raquetes, além das diferentes capacidades motoras que permitem que os alunos explorem, permitem, também, adquirir conhecimento e despertar o gosto por desportos não convencionais. As aulas de raquetes desenvolvem várias capacidades, tais como: coordenação motora e óculo manual, agilidade, velocidade de reação, noção espaço-temporal e motricidade fina. Aos alunos serão transmitidas técnicas gerais das modalidades de raquetes, mais especificamente ténis e badminton.
- **Futebol** – Como outros desportos de equipa, o futebol oferece aprendizagens importantes para a criança desenvolver dentro e fora de campo. Uns dos principais valores e habilidades que a criança pode aprender e desenvolver através deste desporto são: Trabalho em equipa e cooperação; Aprender a ganhar e saber perder; Confiança e autoestima; Persistência e treino; Respeito por todos.

- **Ginástica Acrobática** – A ginástica acrobática consiste na execução de exercícios sem a utilização de aparelhos. Para realização desta modalidade é necessário controlo corporal, equilíbrio, força e flexibilidade.
- **Jogos Pré-Desportivos** – Os Jogos Pré-Desportivos são atividades lúdicas que fomentam a cooperação entre as crianças. Permitem a aprendizagem progressiva de diferentes atividades desportivas. Objetivos: Aprender ações básicas (deslocamentos, manipulação de bola, passe, remate, lançamentos, funções de atacante e defensor, etc); Conhecer e cumprir regras básicas; Desenvolver e manter a condição física; Desenvolver a capacidade de solucionar problemas; Interpretar situações e comunicar de forma adequada.

## **NOTAS:**

- **PLANO** Sujeito a alterações.
- As atividades realizam-se durante o período letivo. Durante as interrupções letivas e férias estas atividades não se realizam.
- Caso alguma Atividade não tenha um número mínimo de inscritos, a Educar a Sorrir reserva-se o direito de não a dinamizar no presente ano letivo.
- A Brincadeira Livre Supervisionada **está destinada, essencialmente, às crianças que não podem realizar as atividades por questões de saúde** ou que tenham de sair da Escola até às 18h, ou seja, sempre num horário que comprometa a estrutura e o bom funcionamento das Atividades.
- As inscrições são realizadas por ordem de chegada, ou seja, pela ordem de preenchimento e submissão do FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO. Após se esgotarem as vagas de uma atividade as crianças entram na 2ª opção de escolha.
- Só poderá inscrever-se numa atividade por dia, ou seja, **até um máximo de 5 atividades por semana**. A Criança **NÃO** se pode inscrever em Atividades iguais, mesmo que em dias da semana diferentes. Nas Atividades de Ginástica Acrobática e Atelier de Culinária deve escolher uma só turma, ou **A**, ou **B** ou **C**.
- As Atividades têm um limite máximo de inscrições. **Após 8 FALTAS à mesma Atividade as crianças deixarão de poder frequentar essa Atividade** dando lugar a novas crianças que estejam em lista de espera.
- **Pede-se o cuidado dos Encarregados de Educação dos alunos inscritos nas Atividades o favor de esperar pelo fim das mesmas, ou seja, 18h30**, para ir buscar os seus educandos a fim de não comprometer e interromper o bom funcionamento das Ativ.
- **A CAF encerra às 19h00**. É estritamente necessário que os Encarregados de Educação assegurem a saída dos educandos **até essa hora**. Após esse horário, a Escola não terá condições para acolher as crianças.